

全国中・高等学生日本語学力競試大会

文字・語彙

～ 注 意 事 項 ～

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙の中を見ないでください。
2. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）またはシャープペンシルで記入してください。
3. 試験が終わっても、この問題用紙を持ち帰ることはできません。
4. 受験番号と名前を下の欄に記入してください。

受験番号	名 前

主催：社団法人韓日協会

後援：在大韓民国日本国大使館公報文化院

独立行政法人日本学生支援機構

社団法人東京都専修学校各種学校協会

独立行政法人国際交流基金ソウル日本文化センター

問題 I 次の文の _____ のことばは、どう読みますか。1・2・3・4から一番いいものを一つ
 選びなさい。

(例) きょうは 8時に 学校へ いきます。

学校 1 がっこう 2 がっこ 3 かつこう 4 かつこ

(解答用紙)

(例)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

問 1 夜中に救急車で病院に運ばれたが、外科の医師がいなかったので手術ができなかった。

(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|-------|---|--------|---|----------|
| (1) 夜中 | 1 | よるじゅう | 2 | よるなか | 3 | よなか | 4 | よちゅう |
| (2) 救急車 | 1 | くくうちや | 2 | ぐくうしゃ | 3 | きゅきゅしゃ | 4 | きゅうきゅうしゃ |
| (3) 外科 | 1 | げか | 2 | がが | 3 | がいか | 4 | そとか |
| (4) 医師 | 1 | いさ | 2 | いし | 3 | いしゃ | 4 | いじ |
| (5) 手術 | 1 | しじゅつ | 2 | しゅじゅつ | 3 | しゅじつ | 4 | しじつ |

問 2 障害を持つ人も希望を持って生きられるよう、福祉の充実を図るべきだ。

(1) (2) (3) (4)

- | | | | | | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| (1) 障害 | 1 | しょうがい | 2 | しょうかい | 3 | しょがい | 4 | しょかい |
| (2) 希望 | 1 | ひもう | 2 | ひぼう | 3 | きぼう | 4 | きもう |
| (3) 充実 | 1 | じゅじ | 2 | じゅうじ | 3 | じゅうじつ | 4 | じゅうじん |
| (4) 図る | 1 | とる | 2 | ずる | 3 | さかる | 4 | はかる |

問 3 民族間の紛争を解決するためには、歴史的な背景の理解が不可欠だ。

(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | | | | | |
|---------|---|--------|---|---------|---|---------|---|----------|
| (1) 民族間 | 1 | みんぞくかん | 2 | みんじょくかん | 3 | みんぞくあいだ | 4 | みんじょくあいだ |
| (2) 紛争 | 1 | ぶんしょう | 2 | ぶんそう | 3 | ふんぞう | 4 | ふんそう |
| (3) 歴史的 | 1 | れきじてき | 2 | れきしてき | 3 | りきしてき | 4 | りきじてき |
| (4) 背景 | 1 | せきょう | 2 | せいき | 3 | はいけい | 4 | はいきょう |
| (5) 不可欠 | 1 | ふかけつ | 2 | ぶかけつ | 3 | ふうかけ | 4 | ぶかけ |

問 4 情報化社会が進むと、直接的な交流が少なくなるという恐れもある。

(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|
| (1) 情報化 | 1 | じょほか | 2 | ちょうほうか | 3 | じょほうか | 4 | じょうほうか |
| (2) 進む | 1 | すす | 2 | ある | 3 | あゆ | 4 | とむ |
| (3) 直接 | 1 | じきせつ | 2 | じょくせつ | 3 | ちよっせつ | 4 | ちょくせつ |
| (4) 交流 | 1 | こうりゅう | 2 | きょうりゅう | 3 | こうゆう | 4 | きょゆう |
| (5) 恐れ | 1 | おこ | 2 | おそ | 3 | いか | 4 | こわ |

問題Ⅱ 次の文の_____の言葉は、漢字を使ってどう書きますか。1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

(例) おもい かばんを もって 学校に行きます。

おもい 1 思い 2 重い 3 軽い 4 細い

(解答用紙)

(例)	①	<input checked="" type="radio"/>	③	④
-----	---	----------------------------------	---	---

問1 こんどのきゅうかに、文化 いさん に してい された けんぞう 物を見に行く予定です。

(1) (2) (3) (4)

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| (1) きゅうか | 1 体日 | 2 休日 | 3 休暇 | 4 休暇 |
| (2) いさん | 1 遺産 | 2 遺産 | 3 偉産 | 4 違産 |
| (3) してい | 1 視定 | 2 指摘 | 3 示程 | 4 指定 |
| (4) けんぞう | 1 健像 | 2 建造 | 3 健造 | 4 建層 |

問2 新しいせいど の どうにゆう に ともなう こんらん が よそう されます。

(1) (2) (3) (4) (5)

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (1) せいど | 1 政党 | 2 生徒 | 3 正当 | 4 制度 |
| (2) どうにゆう | 1 導入 | 2 道流 | 3 投入 | 4 同有 |
| (3) ともなう | 1 共う | 2 協う | 3 伴う | 4 併う |
| (4) こんらん | 1 困難 | 2 混乱 | 3 困惑 | 4 硬軟 |
| (5) よそう | 1 予兆 | 2 予想 | 3 子想 | 4 予相 |

問3 家族の かいご に せんねん するため、しごとを やめる けつい をした。

(1) (2) (3) (4)

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) かいご | 1 看護 | 2 介抱 | 3 介讓 | 4 介護 |
| (2) せんねん | 1 専念 | 2 選念 | 3 宣念 | 4 先念 |
| (3) やめる | 1 退める | 2 停める | 3 辞める | 4 休める |
| (4) けつ | 1 結意 | 2 結議 | 3 決意 | 4 決議 |

問4 しゅうかんやぶんかがちがう人たちがきょうぞんするためには、おたがいのどりよくが

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

ひつようだ。

(7)

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) しゅうかん | 1 週間 | 2 習感 | 3 習慣 | 4 集環 |
| (2) ぶんか | 1 文科 | 2 文化 | 3 文家 | 4 分化 |
| (3) ちがう | 1 誓う | 2 偉う | 3 違う | 4 異う |
| (4) きょうぞん | 1 競存 | 2 共存 | 3 協存 | 4 教尊 |
| (5) おたがい | 1 お各い | 2 お交い | 3 お相い | 4 お互い |
| (6) どりよく | 1 努力 | 2 能力 | 3 協力 | 4 合力 |
| (7) ひつよう | 1 心要 | 2 必重 | 3 心重 | 4 必要 |

問題Ⅲ 次の文の_____のところを何を入れますか。1・2・3・4から一番いいもの一つを選びなさい。

(例) _____でも のみませんか。

- 1 ごはん 2 おちゃ 3 さかな 4 ケーキ

(解答用紙)

(例)	①	<input checked="" type="radio"/>	③	④
-----	---	----------------------------------	---	---

(1) 洗濯した物は、きちんと_____しまってください。

- 1 ふいて 2 たたいて 3 たたんで 4 まるめて

(2) あそこの、_____服を着ている人が、ソンさんです。

- 1 くらっぼい 2 くらっぼい 3 うすぐらい 4 うすぐらい

(3) すみません。宿題を忘れてしまいました。あした_____持って来ます。

- 1 ぜひ 2 完全に 3 もちろん 4 かならず

(4) 岩山でころんで、_____けがをしました。

- 1 多い 2 ひどい 3 むごい 4 はげしい

(5) リーさんは、きれいな色のかさを_____いますね。

- 1 だして 2 して 3 さって 4 さして

(6) ニュースによると、先月の台風による農作物の被害は_____なものとなっている。

- 1 慎重 2 心配 3 深刻 4 真剣

(7) ひろしさんは大学生のとき、校内の弁論大会で_____しました。

- 1 勝利 2 一位 3 優秀 4 優勝

(8) 人間による自然破壊が、野生の動物たちを_____いる。

- 1 おびやかして 2 おどかして 3 おどして 4 おどろいて

(9) もう20歳なんだから、いつまでも親に_____いてはいけませんよ。

- 1 たのんで 2 まかせて 3 ゆだねて 4 たよって

(10) 先日の書類に_____がありましたので、正しく直してください。

- 1 あやまり 2 あやまち 3 ちかい 4 ちがい

(11) 田中さんが仕事をやめた理由は、_____わかりません。

- 1 しっかり 2 きっぱり 3 あっさり 4 はっきり

- (12) いくら働いても給料が上がらないので、_____。
1 さびしい 2 むなしい 3 はげしい 4 うらやましい
- (13) 時間は_____ありますから、もう一度よく見てください。
1 うっかり 2 うっとり 3 すっかり 4 たっぷり
- (14) 両親に恋人を_____しました。
1 招待 2 紹介 3 仲介 4 仲人
- (15) 論文の_____を、来週までに決めてください。
1 テーム 2 テーマ 3 デマ 4 チーム
- (16) 気に入ったシャツを_____になるまで着ていた。
1 ばらばら 2 ぼこぼこ 3 ぼろぼろ 4 ざらざら
- (17) 電車の中で、お年寄りに席を_____。
1 ゆずった 2 あげた 3 かした 4 かりた
- (18) あの人はいつも自分のことを_____する。
1 自賛 2 自慢 3 自信 4 自尊
- (19) 仕事が_____だ、という女性も増えている。
1 いきかた 2 いきいき 3 いきもの 4 いきがい
- (20) _____料理を作ったのに、誰も食べなかった。
1 わざと 2 せっかく 3 せいぜい 4 まったく

問題Ⅳ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として正しいものを、1・2・3・4から選びなさい。

(例) いつか

- 1 ひまなときはいつか、テレビを見ます。
- 2 パーティーをする日は、いつかいいですか。
- 3 キムさんはいつか日本語の勉強を始めましたか。 (解答用紙)
- 4 いつか、スイスの山へ行ってみたいです。

(例)	①	②	③	●
-----	---	---	---	---

(1) 不足

- 1 昨日のテストは難しく、時間が不足でした。
- 2 家の中でゲームばかりしているから、運動不足な子どもが多い。
- 3 睡眠が不足すると、集中力がなくなる。
- 4 雨が少ないため、水が不足になっています。

(2) いまさら

- 1 試験の前の日になって勉強しても、いまさら遅いよ。
- 2 何年も英語を習っていますが、いまさら外国人と英語で話したことは一度もありません。
- 3 さっきも説明したのに、いまさら同じ質問をされた。
- 4 7歳の誕生日に買ってもらったかばんを、いまさら使っている。

(3) ふと

- 1 きのお電車の中に、ふとかさを忘れてしまいました。
- 2 自転車で走っていると、狭い道からふと子どもが飛び出して来た。
- 3 授業中にふと窓の外を見たら、窓のそばの木に珍しい鳥が止まっていた。
- 4 ダイエットしているのに、ふとお菓子を食べてしまいます。

(4) はげむ

- 1 病気の友達に、手紙を書いてはげんだ。
- 2 大学の試験のために、勉強にはげんでいます。
- 3 このテーブルは何十年も使っているのに、色がかなりはげんでいる。
- 4 建物の外にはられたポスターが、雨にぬれてはげんでいる。

(5) 無難

- 1 パクさん、来月日本へ行くそうですね。旅の無難を祈っています。
- 2 先週のテストは無難だったので、クラス全員が90点以上取れた。
- 3 山は天気が変わりやすいので、雨具を持っていったほうが無難です。
- 4 心配していた父の手術が無難だったので、家族全員喜んでます。

問題V 次の(1)から(5)は、言葉の使い方を説明したものです。その説明に最もあうものを1・2・3・4から選びなさい。

(例) はやく動くようす

- 1 すずしい 2 すばしこい 3 すばらしい 4 すがすがしい

(解答用紙)

(例)	① ● ③ ④
-----	---------

(1) 思い通りに操作すること

- 1 コミュニケート 2 コーポレート 3 コントロール 4 コンテスト

(2) 扱いにくい様子

- 1 やっかい 2 せっかい 3 つうかい 4 そうかい

(3) 飲み物や、液状の食べ物を、音を出して食べる様子。

- 1 すすむ 2 つつむ 3 すする 4 つづる

(4) 動作がはやい様子。

- 1 さっと 2 ざっと 3 きっと 4 かつと

(5) よく似ていて、まちがしやすいこと。

- 1 ふさわしい 2 さわがしい 3 まぎらわしい 4 わずらわしい

全国中・高等学生日本語学力競試大会

文法・読解

～ 注 意 事 項 ～

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙の中を見ないでください。
2. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）またはシャープペンシルで記入してください。
3. 試験が終わっても、この問題用紙を持ち帰ることはできません。
4. 受験番号と名前を下の欄に記入してください。

受験番号	名 前

主催：社団法人韓日協会

後援：在大韓民国日本国大使館公報文化院

独立行政法人日本学生支援機構

社団法人東京都専修学校各種学校協会

独立行政法人国際交流基金ソウル日本文化センター

問題 I 次の文の _____ のところに何を入れますか。1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

(例) わたしは、毎朝、新聞 _____ 読みます。

1 が 2 の 3 を 4 で

(解答用紙)

(例)	①	②	●	④
-----	---	---	---	---

(1) 兄は先週、留学先のアメリカ _____ 出発しました。

1 を向いて 2 に向けて 3 を向かって 4 に対して

(2) 社会人として働く _____、約束の時間を守るのは当然のことだ。

1 上に 2 上で 3 上から 4 上

(3) 無理だとあきらめていた _____、受賞の知らせを聞いたときは本当にうれしかった。

1 だけに 2 だけで 3 だけ 4 だけあって

(4) 6時までにやっけてしまおうと思っていたが、6時 _____ 12時なってもできそうにない。

1 ところが 2 どころか 3 のところ 4 おろか

(5) 漢字を使わない国の人 _____、漢字は絵のようにしか見えないらしい。

1 によって 2 にして 3 にすれば 4 にしては

(6) オリンピックは17日間 _____ 開催されるスポーツの祭典です。

1 にかけて 2 において 3 にわたって 4 にしたがって

(7) 合格できるかできないか _____、試験を受けて自分の力を試してみようと思う。

1 を問わず 2 にかかわらず 3 はともかく 4 もかまわず

(8) 結婚し _____、するまい _____、自分が幸せであればそれでいい。

1 ようや / や 2 たり / たり 3 ようも / も 4 ようが / が

(9) うちの弟 _____、休みの日は朝から晩までゲーム機の前に座っている。

1 とはいえ 2 ときたら 3 とともに 4 とばかりに

- (10) 今日のテストは簡単だった。100点とは_____、90点以上はとれただろう。
1 言うものの 2 言いながら 3 言えばこそ 4 言わないまでも
- (11) 正しい番号を入力_____、この部屋のドアは開きません。
1 したとたん 2 しないかぎり 3 するともなく 4 するまでもなく
- (12) 長い間続けてきたこの仕事をやめることは、悩んだ_____結論なんです。
1 すえの 2 かぎりの 3 なるの 4 あまりの
- (13) たばこは、吸っている人_____、まわりの人の体にも悪い影響を与える。
1 ばかりか 2 ついでに 3 にともなって 4 につれて
- (14) 弁論大会の出場の申し込み受付は、6月30日_____終了しました。
1 によって 2 において 3 をもって 4 をおいて
- (15) 戦後、物がなかった時代に、人々は貧しい_____助け合って生きていた。
1 ならでは 2 こととて 3 ばかりに 4 ながらも
- (16) 時間がありませんから、準備ができ_____会議を始めましょう。
1 しまい 2 しまいに 3 しまいで 4 やいなや
- (17) 今年は6月_____雨が少ない。水不足が心配だ。
1 に比べて 2 に反して 3 にもまして 4 にしては
- (18) 海外では、その国の法律を知らなかった_____、高い罰金を払わされることがある。
1 あげくに 2 ばかりに 3 だけに 4 ものだから
- (19) 乗っていたバスが事故を起こし、けがはしなかった_____、遅刻してしまった。
1 わりに 2 にかわって 3 ものの 4 ものを
- (20) 今日の晩御飯は何だろう。台所からとてもいいにおい_____。
1 がある 2 が出る 3 がる 4 がする
- (21) 先輩と食事に行くのはいいけど、いつも恋人の自慢話を_____のでちょっと…。
1 聞かせてもらう 2 聞いてあげる 3 聞かされる 4 聞いてもらう

- (22) わたしは文法はわかりますが、話す機会が少ないので、もっと会話の勉強を_____です。
 1 してほしい 2 してもらいたい 3 したい 4 させたい
- (23) 休みも取らないで働き続けていると、病気に_____。
 1 なりかねる 2 なりかねない
 3 ならざるをえない 4 ならずにはいられない
- (24) 私は体罰には反対です。口で言えばわかるのだから、たたく_____と思います。
 1 わけはない 2 わけではない
 3 ことがない 4 ことはない
- (25) 田中君がおもしろい話をしたので、クラスみんなは笑い_____だった。
 1 ばかり 2 ずくめ
 3 っぱなし 4 の極み
- (26) 去年の4月、家族みんなで、桜の花が_____公園へハイキングに行きました。
 1 咲いている 2 咲いていた 3 咲いてながら 4 咲きつつ

問題Ⅱ 次の会話の_____には、どんなことばを入れたらいいですか。1・2・3・4から
 一番いいものを一つ選びなさい。

- (1) 大阪商事の山田：「大阪商事の山田と申しますが、松本課長はいらっしゃいますか。」
 関西産業の木村：「申し訳ありません。_____。」
 1 松本は外出中ですが 2 松本課長は外出中ですが
 3 松本さんはお出かけですが 4 松本課長は外出していらっしゃいますが
- (2) 先生：「昨日の試験はどうでしたか。」
 学生：「とても_____。」
 1 難しいでしたよ 2 難しかったんです
 3 難しかったんですよ 4 難しかったです
- (3) 寮長：「皆さん、わたしが寮長の木村です。これからの寮生活の中で、_____ことが
 あったら、何でも相談してください。」
 1 困る 2 困っている
 3 困った 4 困っていた

(4) 先生：「Aグループのリーダーはもう決まりましたか。」

金：「まだ_____。」

- | | |
|------------|-----------|
| 1 決まりません | 2 決まっています |
| 3 決められています | 4 決めません |

(5) あや：「スピーチ大会の原稿、もう覚えた？」

ひろ：「うん。だいたい。」

あや：「_____言えるの？すごいね。」

- | | |
|---------|---------|
| 1 見なくて | 2 見なくても |
| 3 見ないでも | 4 見ずでも |

(6) 客：「電子レンジを探しているんですが、80歳の母が使うので、できるだけ使い方が簡単なのがいいんですけど・・・。」

店員：「でしたら、こちらはいかがでしょうか。表示も大きく書かれていますし、ご年配の方にも簡単に_____。」

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 お使いいただけますよ | 2 お使いできますよ |
| 3 お使いいただけますよ | 4 お使いになりますよ |

問題Ⅲ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答は1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

(1) 2005年、日本の総人口は減少を始めました。少子化は国の命運を左右する社会問題とされ、様々な対策が実施されているにもかかわらず、出生率は年々下がり続けています。しかし、そもそも人口減少は本当にそれほど重大な問題なのでしょうか。人口減少が問題となるのは、現在の制度やシステムが人口増加を前提としているからです。そのようなシステムを維持するために子どもを増やせということが、本末転倒なのです。

【問】 この文の内容と合っているものはどれですか。

- 1 出生率を上げるためには、もっと働く女性の立場に立った政策が必要だ。
- 2 現在の制度やシステムを維持するために、子どもを増やさなければならない。
- 3 少子化は社会問題の中でも特に重大な問題だ。
- 4 子どもの少ない社会を前提とした新しいシステムについて考えたほうがいい。

(2)

あ り が と う バ ザ ー 出品のお願い

4月15日（木）3時から、112教室で恒例のバザーを行います。
つきましては、このバザーへの出品を募集いたします。
ご不要の品や手作りの品など、是非お持ちください。

★注意★

1. 衣類を出品される場合は、洗濯済みのものをお願いいたします。
2. バザーの収益は、国際交流財団に寄付する予定です。
3. お持ちいただいた際の紙袋・包装紙などもご寄付いただければ幸いです。

担当 鈴木（12日までにお願いします）

【問】 文の内容とあっているものはどれですか。

- 1 このバザーは、今年はじめて行われる。
- 2 自分で作ったものをもって来てもいいが、お金はもらえない。
- 3 買い物をしたい人は、自分の袋を持って来なくてはいけない。
- 4 古い服は出品できない。

(3) 8歳の息子の作文に、私でない私がいた。自治会の体育祭で、息子が大縄飛びに出ることになった。

1 チーム10人が1本の縄を一斉に飛び、続けて何回飛べるかを競う。誰かがひっかけり縄が止まれば終わり。単純なだけに、誰が失敗したかすぐに分かる。

心配性の私は、息子がチームの足を引っ張るのではと気になった。みんなで練習したら、案の定、息子がいちばんよくひっかかる。縄回し担当のSさん夫婦が「よし、さっきよりうまくなった。」と子供たちをおだて、励まし、上手に指導してくださるが、私の不安は増すばかり。つつい「大丈夫？ とべる？」とマイナス思考で話しかけていた。

そして体育祭当日、練習のかがあって、息子たちは優勝。帰宅後、息子は宿題の作文を書いた。

「ぼくは練習のとき、何回もひっかけりました。でもお母さんが『（ A ）』と言ってくれました。」

こう言ってほしかったのか。私は反省した。

【問1】 （ A ）に入ることばとして一番いいものはどれですか。

- 1 大丈夫ですよ。がんばりなさい。
- 2 大丈夫？とべる？
- 3 よし、さっきよりうまくなった。
- 4 もうやめなさい。

【問2】 この文の内容と合っているものはどれですか。

- 1 筆者の息子は筆者に励ましてもらいたかった。
- 2 息子が作文にうそを書いたので、筆者はショックを受けた。
- 3 筆者が息子を励ましたおかげで、息子たちは優勝できた。
- 4 筆者は息子を体育祭に参加させたことを反省した。

- (4) アイスコーヒーの中に氷が浮かんでいます。これは、私たちにとっては当たり前の現象です。他の普通の物質は固体になると重くなるので、沈みます。バターも融けた方が上に、固まった方は下にあります。氷が水に浮かぶというのは、実は不思議な現象なのです。この理由は、「水は凍ると膨張する」すなわち、「同じ体積では氷の方が軽い」からだと言えます。
- もし水が他の物質と同じ性質だったらどうでしょう。冬になって湖に張った氷は湖底に沈んで、春になっても太陽が当たらずどんどん溜まっていきます。北極の海底も氷で埋まっていくはずですが。

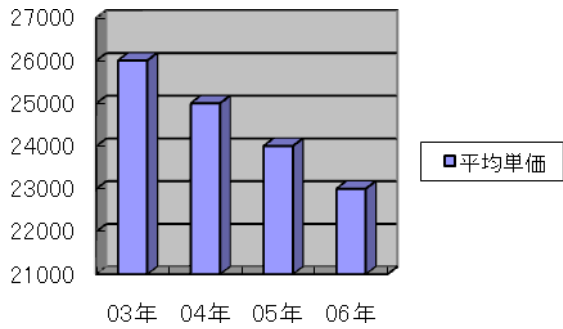
【問】 この文の後に来る文として合っているものはどれですか。

- 1 そして、海底の氷が全部溶けたら、大変なことになるでしょう。
 - 2 春になると氷が溶けるのは、表面に氷が浮いているおかげなのです。
 - 3 つまり、太陽の光は水の底までは届かないのです。
 - 4 けれども、夏になれば少しずつ表面に浮かんで来るのです。
- (5) ダサさやガリ勉の象徴だったメガネが、最近、女性の間でもバッグや靴と並ぶファッションアイテムとして注目されているという。人口の半分が近視とも言われる日本だが、女性はコンタクトをメインで利用し、メガネは補助的に使われることが多かった、その女性を巻き込むメガネブームなのに、市場規模は伸び悩んでいる。単価の低下傾向が続いているためだ。

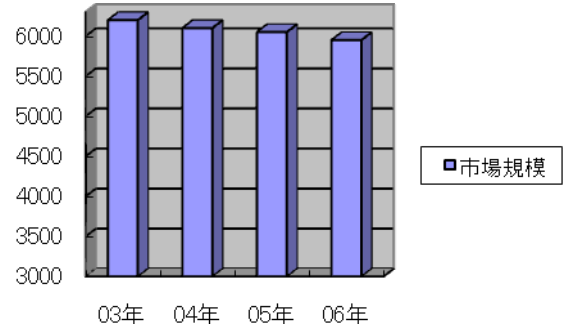
— 5 番の問題は次のページにあります —

【問】 文の内容と合っているグラフはどれですか。

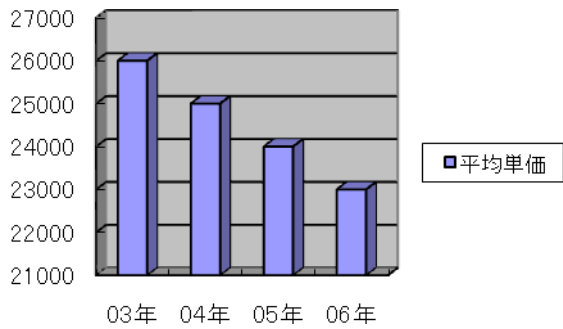
1 (円)



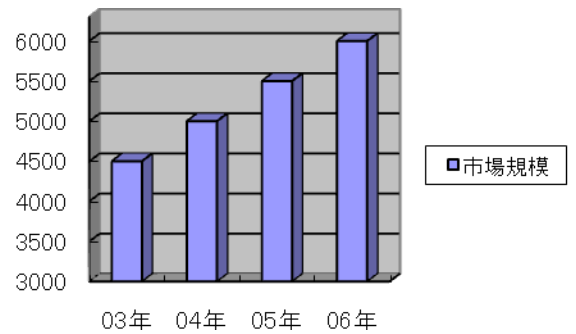
(億円)



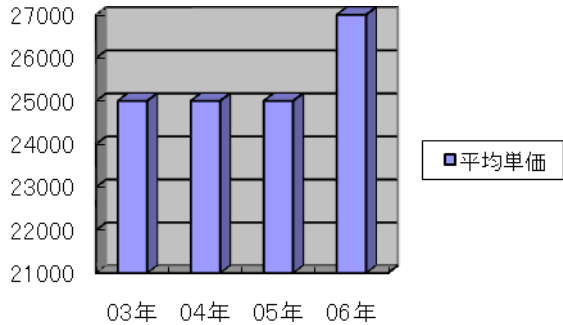
2 (円)



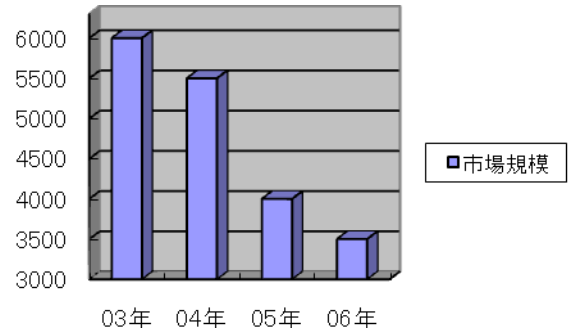
(億円)



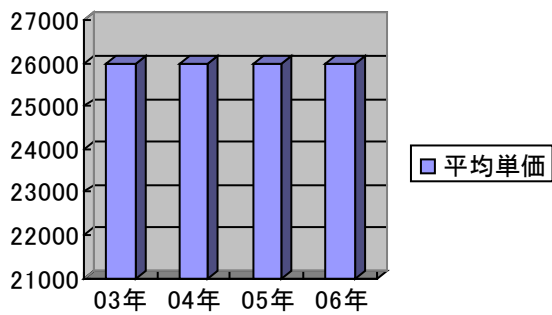
3 (円)



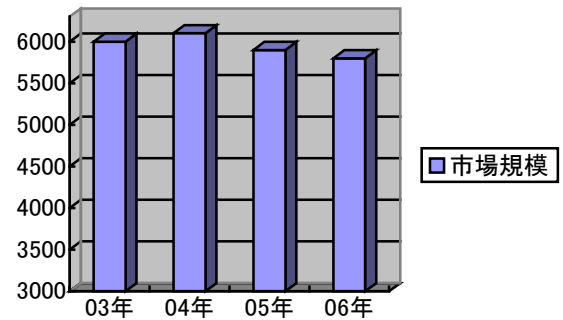
(億円)



4 (円)



(億円)



- (6) 夫：最近、ガソリンの値段が上がって、いろいろなところに影響が出てみたいだね。
 妻：そうよ。漁船の燃料や、魚を集めるための照明もお金がかかりすぎるから、漁に出られない船もあるってニュースで言っていたわ。このままだと、将来は魚が食べられなくなるかもしれないって。
 夫：食料マイレージって知ってる？食料が生産されてから消費者のところに運ばれて来るまでの距離のことで、日本は世界一その数値が高いらしいよ。
 妻：つまり、輸入食品をたくさん食べているのね。
 夫：そう。たとえば、うどんを輸入食品だと思っている日本人はあまりいないだろうけど、原料の小麦粉は95%以上輸入されてるんだって。
 妻：そんなに？じゃ、近くで生産されたものを食べるのは、ぜいたくなことなのね。

【問】会話の内容と合っているものはどれですか。

1. 食料マイレージは、先進国ほど高い。
2. ガソリンの値上げと魚の値段は、あまり関係がない。
3. 輸入食品をたくさん食べる人は、お金持ちだ。
4. 日本で作られた小麦は貴重なものだ。

- (7) インターネットのもたらす負の問題としてしばしば語られるのは、①そこで流通している情報の内容に関わるものがほとんどである。暴力や性に関わる情報を筆頭に、人間性を軽視した情報が手軽に流通してしまい、それによって青少年に悪影響が及ぼされるという懸念が持たれているのは、②その典型であろう。また、その匿名性と人間関係にかかわる問題も、インターネットの影の部分として語られる。出会い系サイトや自殺サイトにまつわる問題などである。こうした問題に関する議論では、インターネットというテクノロジー自体は情報や人間関係のための場としては中立のものだという暗黙の前提のもとに、インターネットの「使われ方」が問題なのだという考え方が一般的である。その「対策」としては、子供が「悪い情報」に触れないようにフィルターをかけることや、犯罪行為を防止・規制するための法律を作ることや、「安全に使える」ようにする教育などがあげられる。

(A)、コンピューターやインターネットは決して中立的な道具ではなく、それ自体、文化を変質させる力を持っており、しかもその変質の方向は決して望ましいものだけではなく、③重要なものが失われてしまう危険性があるのではないか。

【問1】(A)に入ることばとして一番いいものはどれですか。

1. なぜなら
2. ところが
3. それなのに
4. しかし

【問2】①そこはどこですか。

- 1 しばしば語られる場所
- 2 インターネット
- 3 負の問題
- 4 青少年が集まる場所

【問3】②その内容として一番ふさわしいものはどれですか。

- 1 情報の内容にかかわる問題
- 2 暴力や性にかかわる問題
- 3 人間性を軽視した情報
- 4 匿名性と人間関係にかかわる問題

【問4】③重要なものとは、例えば何が考えられますか。

- 1 長い間受け継がれてきた文化
- 2 人間性を重視した情報
- 3 暗黙の前提
- 4 子どもが「悪い情報」に触れないようにつけられたフィルター

【問5】この話の内容に合っているものを選びなさい。

- 1 インターネットは便利だが、子どもに悪い影響を及ぼすような情報をもっと厳しく規制するべきだ。
- 2 学校などで、インターネットの安全な使い方についての教育が必要だ。
- 3 情報の内容よりも、インターネットそのものに大きな問題がある。
- 4 インターネットにも良い面はあるが、それが評価されることは少ない。